

Notat fra skoleudviklingssamtalen 2024

Lynholmskolen

Skoleudviklingssamtalen er obligatorisk jf. Folkeskoleloven. Formålet med skoleudviklingssamtalen er at skabe ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem skolens ledelse og forvaltningen, hvor vi sammen stiller skarpt på den unikke skoles situationsbillede og skoleudvikling. Intentionen er at styrke den fælles viden og forståelse af skolens udfordringer, udviklingsområder og de udviklingsindsatser og prøvehandlinger, der iværksættes fremadrettet. Møderne er en vigtig del af den kvalitetsudvikling, som Furesø Skolevæsen har som ambition.

Notatet er udarbejdet på baggrund af den afholdte skoleudviklingssamtale den 20. marts 2024.

Furesø Kommune
Center for Dagtilbud,
Skole og Forebyggelse

Stiager 2
3500 Værløse
Tlf.: 7235 4000

Deltagere	Mike Friis Østergaard, Pia Juel Frost Ahrenfeldt, Pia Christensen Karin Larsen, Per Christensen og Susan H. Møller
Skolens situationsbillede Tællende og fortællende data	<p>Vi drøftede elevernes resultater ved FP9 i skoleåret 2022-2023, de nationale trivselsmålinger samt Folkeskolens nationale overgangstest (FNOT).</p> <p>Statistik om Karakterer Børne- og undervisningsministeriet (uddannelsesstatistik.dk)</p> <p>Sammenlignet med resultaterne i FP9/2021-2022 er der et fald i gennemsnittet i de bundne prøver (dansk, matematik og de naturfaglige prøver) i 2022/2023. Vi drøftede årsager.</p> <p>I mundtlig engelsk FP9 opnår skolen igen et flot gennemsnit. Vi drøftede, hvad man kan lære af engelskundervisningen, der har fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elevernes motivation- Fagteam – samarbejde- Holddeling- Feedback <p>Trivselsmåling Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</p>

Abningstider:
Mandag-fredag kl. 10-14
Torsdag dog kl. 10-17

furesoe.dk

	<p>Lyngholmskolen opnår flotte resultater i den nationale trivselsundersøgelse. Særligt ift. "støtte og inspiration".</p> <p>Folkeskolens Nationale Overgangstest Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</p> <p>Vi drøftede resultaterne.</p>
<p>Praksisfortællinger</p> <p>Fortællinger fra praksis med eksempler på prøvehandlinger, der understøtter vendepunkter hen mod en anderledes skolehverdag.</p>	<p>Praksiseksempel 1: Forperson for elevrådet for ungemiljøet og elev fra elevrådet for børnemiljøet fortalte, hvad de har fået ud af projektdagene på Lyngholmskolen. Elev: <i>"Det har været megafedt at være i skole på en anderledes måde"</i>.</p> <p>Praksiseksempel 2: Besøg i Nørderiet, hvor en elev fra 1. klasse og en elev fra 6. klasse fortalte om deres oplevelser af at være en del af Nørderiet i Play Space. Begge elever fortalte om betydningen af fællesskabet af elever på tværs af årgange. Elev fra 1. klasse: <i>"Hvis jeg kunne være i Play Space hver dag, så ville jeg være i skolen hele livet"</i>.</p> <p>Praksiseksempel 3: Kort film med 2 praktikanter fra KP Future Classrooms, der har været i praktik på Lyngholmskolen.</p>
<p>Hvor skal skolen hen?</p> <p>Prioriteringen af de vigtigste indsatser i lyset af skolens situationsbillede og Furesø skolelæsesens strategiske ambition.</p>	<p>Skolen har i dette skoleår iværksat prøvehandling med projektdage for eleverne i både børne- og ungemiljøet (øvedage for medarbejderne). Skolen arbejder videre med de gode erfaringer via inddragede processer for medarbejdere og elever – og som del af skoleplansarbejdet og planlægningen af skoleåret 2024-2025. Der afholdes pædagogisk dag med inspirationsoplæg af Niels Bjerger Tange om skolens dobbelte formål som inspiration til en skolehverdag med mere fordybelse, alsidighed og trivsel.</p>