



# LEKTIER

PRINCIPPER OMKRING LEKTIER  
PÅ LYNGHOLMSKOLEN

## Formål med princip

At det er tydeligt for elever, forældre og personale hvordan og hvorfor, der arbejdes med lektier på Lyngholmskolen.

## Formålet med lektier:

- At understøtte elevernes læring og udvikling af læringsstrategier
- At være med til at danne eleverne til at turde at fejle
- At sætte familiens ressourcer i spil for at fremme elevens læring og trivsel
- At give hjemmene et indblik i dele af elevens skoleliv
- At danne eleverne til det at overholde en deadline, tilrettelægge sin tid, have respekt for aftaler

## Definition af lektier

Aktiviteter som laves uden for undervisningstiden enten alene eller sammen med andre. Lektier kan have forskellige form:

**Træningslektier:** træning af færdigheder eller af kendt stof, som har været præsenteret i klassen f.eks. læsetræning eller tabeltræning.

**Forberedelseslektier:** lektier, der forbereder eleven til undervisningen, ved at eleven udvider forståelsen for det forløb/emne, der skal arbejdes med i skolen. Dette kan f.eks. være samtalelektier, hvor eleven sammen med sin familie skal undersøge, reflektere, diskutere og spørge ind til et givent emne.

**Fremlæggelser og andre produkter:** denne form for lektier kan både have en forberedende karakter eller have en deadline for afvikling/aflevering.

**Afleveringer:** lektier med en kendt deadline, hvor eleven vil få feedback enten mundtligt eller skriftligt.

**Færdiggørelse af skolearbejdet:** skolearbejde, som eleverne ikke har nået i undervisningen. Læreren skal tage individuelle hensyn og vurdere, om anvendelsen af denne lektieform understøtter elevens motivation for læring.

A close-up photograph of a red apple with yellow-orange streaks, resting on a desk. In the background, there are several books and pens, creating a study environment. The text is overlaid on the right side of the image.

**LEKTIER SKAL**  
**GIVE** MENING, VÆRE  
MOTIVERENDE OG  
FREMME ELEVENES  
**LYST TIL AT LÆRE**

## Progression:

Lektier er en del af skolegangen fra 0.-9. klasse. Der vil hen over skolegangen være en progression i omfanget og formen af lektier. I børnemiljøet anvendes primært træningslektier og samtalelektier. I ungemiljøet udvides paletten af lektietyper, og der gives i højere grad erfaring med afleveringer med deadlines.

## Lovgivning og / eller anbefalinger

Lektier skal være med til at opfylde folkeskolelovens § 1: "Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskab og færdigheder der, forbereder dem til videre uddannelse og give dem lyst til at lære mere, gøre dem fortrolige med dansk kultur og historie, give dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrage til deres forståelse for menneskers samspil med naturen og fremme den enkeltes elevs alsidige udvikling."

# Ansvarsområder

## Skolens ansvar

- At lektier inddrages i skolegangen, hvor disse kan understøtte den enkelte elevs motivation og læring.
- At sørge for en reflekteret brug af lektier, som kan understøtte børnenes sociale udvikling og samspil.
- At stille realistiske krav, som eleverne kan efterleve.
- At sørge for, at lektierne understøtter undervisningen, uden at det bliver en forudsætning for at deltage i undervisningen.
- At tilstræbe, at lektierne fremmer elevernes motivation for læring og understøtter en sund og stressfri læringskultur.
- At lektierne koordineres i form, indhold og omfang mellem teamets lærere, så man tilstræber en jævn fordeling.
- At lektietyperne afspejler elevernes alder og klassetrin.

## Elevansvar

- At bidrage til det lærende fællesskab.
- At bidrage med engagement og udvise ansvar over for de andre elever i forbindelse med gruppearbejde og projektopgaver.
- At være opsøgende, hvis man ikke kan huske lektien eller ikke ved, hvordan den løses.

## Forældreansvar

- At skabe nogle gode rammer for udførelsen af lektierne.
- At hjælpe med at overholde deadlines.
- At skabe kontakt/hjælpe med at skabe kontakt til lærerne ved usikkerhed.
- Vær positiv overfor dit barns skolearbejde.

Princippet er udarbejdet i samarbejde mellem elever, forældre, skolens pædagogiske personale og ledelse.

## **Skolebestyrelsen Lyngholmskolen**

**11. juni 2025**