



DIGITALE ENHEDER

PRINCIPPER FOR BRUG AF DIGITALE ENHEDER I
SKOLETIDEN FOR ELEVER PÅ LYNGHOLMSKOLEN

FORMÅL

Lyngholmskolen har til formål, at skabe et læringsmiljø hvor digitale enheder og medier kan inddrages som værktøjer i elevernes undervisning og i realistisk form afspejle det samfund eleverne begår sig i og skal forberedes til.

Dette skal ske i tæt samarbejde mellem forældre, elever og ansatte i skole og FFO samt i skolebestyrelsen.

Vi ønsker at fremme dannelsen af god, fornuftig og tidssvarende kultur, hvor vi ser positivt og anerkendende på tilgangen ved brugen af digitale enheder og de muligheder, disse giver.

Lyngholmskolen har derfor en tydelig og udtalt mobil- og netetik for 0.-9. klasse samt et regelsæt for anvendelsen af mobiltelefoner, smart watches, tablets og computere i både undervisningen, pauserne og FFO

OVERORDNET TILGANG OG GENERELLE PRINCIPPER

Lyngholmskolen er som udgangspunkt en mobilfri skole, men man ser gerne at mobile og digitale enheder inddrages i undervisningen hvor disse kan understøtte læreprocessen. Bevidst og styret brug af mobile og digitale enheder kan endvidere understøtte den positive indflydelse på børnenes sociale udvikling og samspil.

Lyngholmskolen anerkender mobile og digitale enheder sociale funktion i nutidens ungdomskultur.

Princippet for brug af digitale enheder bør afspejle elevernes alder og klassetrin.

Herved beskrevne principper gælder for smartphones, smartwatches, tablets og computere.

Principperne er udarbejdet og revideret ud fra løbende tilbagemeldinger fra ledelse, lærere, elevråd samt forældre senest 24. juni 2024 med effektuering fra 1. august 2024.

FFO – FARUM FRITIDSORDNING

Timerne i Fritidsordningerne er mobilfrie hvilket gælder både i morgentimerne og efter endt skoledag.

Hvis en elev har et særligt behov for at medbringe en mobiltelefon ex. ifht. transport, skal den være slukket og lægges i tasken når eleven ankommer til skolen og fritidsordning.

FFO'en kan arrangere spilledag(e) og dette meddeles børn og forældre i forvejen.

0. – 9. KLASSE

Hele skoletiden er mobilfri og digitale enheder kan derfor ikke benyttes i frikvarter og pauser.

Der anvendes kun digitale enheder hvis dette er i forbindelse med undervisningen; skolen kan i så fald stille udstyr til rådighed hvis dette kræves. Det er udelukkende op til lærere og pædagoger at vurdere hvornår det pædagogisk og didaktisk giver mening at benytte digitale enheder ift. at styrke elevernes digitale dannelse og teknologiforståelse.

Hver klasse har et mobilhotel til mobiltelefoner. Mobiltelefonerne afleveres ved skoledagens begyndelse udleveres igen ved skoledagens afslutning.

Hvis en elev har et særligt behov for at medbringe en mobiltelefon ex. ifht. transport, skal den være slukket og ligge i tasken når eleven er ankommet til skolen.

HVIS REGLERNE BRYDES

Hvis principperne ikke efterleves, konfiskeres enheden med besked om, at den kan hentes på kontoret når skoledagen er slut.

En elevs uhensigtsmæssige og gentagne brug af digitale enheder meddeles hjemmet af ledelsen.

Hvis eleverne har svært ved at efterleve principper og regler for brug af mobiltelefoner, laves der individuelle aftaler med hjemmet.

Det er i alle tilfælde forældrenes ansvar, hvis barnet medbringer digitale enheder. Det er derfor også hjemmets egen indboforsikring, der dækker eventuelle skader.

SPECIELT TIL DE VOKSNE

Som forældre bør man overveje hvornår og hvorfor barnet skal have en mobiltelefon med i skole. Vores anbefaling er, at en mobiltelefon primært skal være en hjælp i forhold til transport til og fra skole, hvilket også er retningsgivende for, hvornår barnet kan vurderes til at have brug for en mobiltelefon – nemlig når barnet skal til at klare skolevejen alene.

Som forældre er der yderst sjældent behov for at ringe til børnene i skoletiden. Vi mener også, at børnene har det bedst med, at dagens aftaler er på plads inden de kommer i skole.

Vi er klar over, at der ligger et stort pres på forældrene med hensyn til indkøb af mobiltelefon. Derfor er forældresamarbejdet i klassen en stor hjælp.

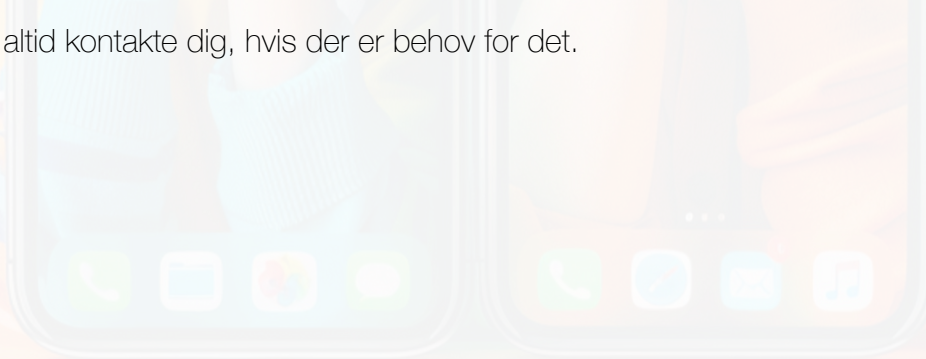
I nogle klasser har forældrene lavet aftaler indbyrdes for at udskyde tidspunktet for, hvornår det er nødvendigt at have den ekstra udgift mobiltelefonen er.

Børn kan godt skabe venskaber uden en mobiltelefon, selvom det i dag kan lyde som en nødvendighed at have én. Mobiltelefonen kan tillige være en hæmsko for nærvær i samværet.

Hvis dit barn ringer til dig i skoletiden om en konflikt, hjælper du bedst ved at opfordre til, at de selv prøver at løse konflikten, eller at de kontakter en voksen på skolen. Personalet på skolen, Bakkehuset og Lærkehuset har den faglige kompetence til at vurdere den enkelte situation og eventuelt deltage i afhjælpningen af den, så ha tillid til at personalet løser det.

Det kan være meget vanskeligt som forældre at hjælpe på en god og konstruktiv måde, når man kun har hørt om en konflikt fra den ene part og kun har hørt om den via telefonen. Stol på, at dit barn med de professionelle voksnes hjælp kan klare problemet.

Skolen vil altid kontakte dig, hvis der er behov for det.



LILLE SPEJL

PÅ VÆGGEN DER



Husk du er et spejl og dine børn ser sig selv i dig. Derfor bør du tænke over hvordan du bruger din mobil når du er sammen med dine børn. Det er nemlig svært at sige et og gøre noget andet.

SPECIELT TIL EN "SNAK MED BØRNENE"

- Tænk dig om, når du bruger din mobiltelefon i skolen.
- Brug altid en positiv og anerkendende tilgang om andre eller til andre.
- Send ikke trusler til andre - det er strafbart, og det er mobning.
- Lad dig ikke fotografere/optage, hvis du ikke er helt sikker på, hvad billedet eller filmen skal bruges til.
- At enkelt personers brug af mobiltelefoner på skolen skal være velbegrundet og kendt for omgivelserne.
- En person på et billede kan altid kræve billedet slettet.
- Lad være med at bruge mobiltelefonen til at løse konflikter i skolen. Prøv altid selv at løse konflikterne.
- Kontakt en voksen på skolen, hvis der er brug for det. Ring ikke til din mor eller far.
- Det er ulovligt at dele billeder af andre uden deres samtykke.
- Se gerne skærmguiden udarbejdet af Børns Vilkår:
https://bornsvilkar.dk/skaermguiden/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjw-O6zBhASEiwAOHeGxQHbRbBF4uk9kYl94GxkSU9ExlkhnklUSVm9ZWVdd7LMKq7vt7jIZxoC2FcQAvD_BwE

Skolebestyrelsen Lyngholmskolen Revideret og godkendt d. 24. juni 2024

Referencer og kildemateriale til brug ved udarbejdelse af vedlagte principper:

Lieberoth, Andreas: "Skærm skærm ikke - rapport om skolars mobilregler: Hvorfor? Hvordan? Hvad virker?"

DPU, Aarhus Universitet 2019.

<https://uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2018/aug/180821-ny-analyse-undersoeger-boern-og-unges-adfaerd-omkring-sociale-medier-og-it-sikkerhed>

Analyse: Evercall / freelee

Analyse: Hi3G