

Lyngholmskolens skolebestyrelse

Møde nr. 84

Tirsdag d. 24. april 2018 kl. 18.00 – 20.30 i personalerummet

Der serveres et let måltid til mødet.

Deltagere: Forældre: Anne, Helen, Karina, Julie, Mette, Vibeke og Thomas.

Personale: Maria, Suzan. **Ledelse:** Janne Louise og Pia. **Elever:** Alexandra

Afbud: Helen, Mette, Thomas, Julie og Anne går tidligere.



<p>Valg af ordstyrer, godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde Elevrådet bliver præsenteret, sammen med Janni og Eva. Karina Er ordstyrer. Der er ingen kommentarer til sidste referat.</p>	<p>18.00 5 min</p>
<p>Fast punkt: Nyt fra Samråd V/Thomas og Julie (Orienteringspunkt) Formål og resultat: Orientering fra samrådsmøde 19/4 Thomas var til sidste samråd og da han ikke er tilstede, overfører vi punktet til næste møde</p>	<p>18.05 20 min</p>
<p>Økonomi v/ Pia (Diskussionspunkt) Formål: Gennemgang af Budget Resultat: Indsigt i skolens budget 2018/19 Eva fremlægger budgettet, der ligger som bilag. Budgettet bliver bygget op efter samme principper som sidste år, da det gav en ressourcefordeling der gav god mening for alle. Der er mange faste udgifter. Fagportaler der altid har været tilskudsberettiget, er ikke længere berettiget til tilskud. Derfor bliver vi nødt til at bruge en stor del penge på det. Vi har mindre budget end sidste år, da vi har færre elever. Vi bruger en stor del af budgettet på inventar, men det afspejler ikke vores ønske om at indrette skolen efter futureclassroomlab. Vi overvejer at søge fonde. Vi sender budgettet til dem der ikke er tilstede, og tager budgettet op næste gang. FFO budgettet er ligeledes reduceret, pga. faldende børnetal. Vi påtænker at bruge hele budgettet på almindelig drift af FFO. Køkken til Bakkehuset og legepladsen er udover budgettet.</p>	<p>18.25 25 min</p>
<p>Valg til skolebestyrelsen V/ Pia og Helen (Orienteringspunkt) Formål og resultat: Statusopdatering Der er pt 9 der stiller op. Julie, Vibeke og Thomas en del af de 9, da de ikke har meddelt at de ikke genopstiller. Vi beder den nuværende bestyrelse om at genoverveje om de vil genopstille som suppleanter. Pia indkalder til opstillingsmøde og indstiller kandidatliste. Vi har en bestyrelse til næste skoleår.</p>	<p>18.50 10 min</p>
<p>Tilsyn med øvrige principper: Læringscafe, bevægelse og idræt. v/Pia og Louise (diskussionspunkt) Formål: Ledelsen formidler skolens arbejde med principperne Resultat: Tilsyn udført</p>	<p>19.00 15 min</p>

Plan for tilsyn med øvrige principper: Evalueringskultur og Den gode varierede skoledag v/ alle (diskussionspunkt)

Formål og resultat:

Udarbejde en plan for hvordan og hvornår tilsyn af disse principper skal foregå

Idræt og bevægelse og læringscafe.

Punkterne er evalueret i PUG, hvilket betyder at alle team er involveret i evalueringen. Punktet har været på elevråd, her er der ingen kommentarer.

Idræt og bevægelse. Der er mange erfaringer med ting der fungerer godt. Bevægelse er det der sker ud over idrætsundervisning. Idrætslærerne sætter sig sammen og evaluerer. Der skal en systematik ind omkring bevægelse i undervisningen. Bevægelsen fungerer godt i indskolingen, jo højere vi kommer op i klasserne, jo dårligere fungerer det. Vi skal have bevægelse på skemaet, for at give det opmærksomhed. I udskolingen er udfordringen at motivere eleverne, vi skal finde en måde at inspirere eleverne. Samtidig er bevægelsesdelen forberedelsestungt. Man ønsker et bevægelsesbånd i udskoling.

Idræt er en udfordring i forhold til elevernes forhold til bad efter idræt, skiftetøj og en fælles holdning til smykker.

Vi tager punktet med til næste skoleår og kikker på principperne for idræt.

Vi har ligeledes fokus på bevægelse i undervisningen.

Vi har en del bevægelsesvalgfag.

Vores parkour bane bliver brugt flittigt.

Læringscafe bliver gjort på mange forskellige måder. På flere årgange bliver læringscafe brugt til "lær at lære" bånd og ugeskemarevolutionen. Ligeledes kan det bruges til de timeløsefag, som fx trafik, seksualundervisning osv.

Elevrådet fortæller at de enten bruger læringscafe til at lave lektier, nogle elever bruger den til en form for fritime. Lærerne peger på at man ønsker at bruge læringscafe til forforståelse.

Vi skal arbejde med principperne i den kommende skolebestyrelse.

En kommentar fra forældrene er at det er ærgerligt hvis læringscafeen bliver brugt til fritime. Dette hænger sammen med vores fokus på motivation.

Resten af punktet flyttes til næste møde.

19.15
20 min



Evaluering af kontaktforældremøde og fælles forældremøde v/alle

Formål og resultat: Drøftelse og evaluering af de to arrangementer

hvad er processen nu? og hvad kan vi lære af arrangementerne?

Vi oplevede at kontaktførelldrene bakkede op om arrangementet. Der var desværrer ikke ligeså stor opbakning til det fællesforældremøde.

Præsentationen på PLC var rigtig god, og det havde været rart hvis flere havde deltaget.

Udskolingen har desværrer en generel erfaring med at der er ringe opbakning til forældremøder.

Vi har inviteret Maria neumann til vores fælles personale lørdag d. 26-5 kl. 9.00-11.00, for at holde oplæg om forældrene som ressource. Bestyrelsen er velkomne.

Pia har været på inspirationstur på Søndermarkskolen i Århus og har fået inspiration til hvordan vi bruger forældrene som ressource og hvordan vi får dem som samarbejdsressourcer.

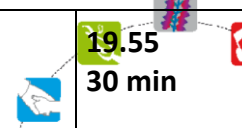
Vi skal have en målsætning om at vi skal have 100% opbakning fra forældrene og et resourcesyn på alle forældre.

På kontaktførelldremødet samlede vi en masse post-it, som Louise, Vibeke, Maria og Mette kikker på. Det bliver arbejdet med på mail. Resultatet af det fremlægges på næste skolebestyrelsesmøde.

19.35

20 min

LYNGHOLM
SKOLEN

<p>Information fra:</p> <p>a. Elevråd. Det er besluttet at holde et formøde inden næste valg til elevråd, for at vise og fortælle hvad elevrådet er. Det bliver på næste morgensamling d. 7-5. Vi har et engageret elevråd, der ønsker at genopstille og flere ønsker at stille op som formand og næstformand. 7. Årgang har haft et projekt "den gode skole". Det har handlet om hvordan Lyngholmskolen bliver bedre. På næste møde kommer der nogle og fremlægger. Elevrådet vil gerne være mere synlige.</p> <p>b. Personale. Vi har haft et par planlægningsseminar dage, skole og FFO sammen. Vi planlagde dagens fagfordeling, og der er indtryk af at der er tilfredshed med det.</p> <p>c. Ledelse. Der er lukket en smule op for at Furesøskolen flytter ind på Tivolihuset. Bestyrelsen skal godkende.</p> <p>Orientering om sygefravær. Vores sygefravær er gået ned i løbet af 2017. Første kvartal i 2018 er fraværet steget, og der skal laves handleplaner. Det har været drøftet på MED. Vi vil have fokus på nærvær.</p> <p>Der har været besøg på tjørnegårdsskolen af 4 lærer og 1 pædagog, en skole med fokus på elever med særlige forudsætninger. Meget inspirerende.</p> <p>Vi er i gang med processen med guided Reading, hvilket har betydet kursusdage og besøg på bistrupskolen i Rudersdal. Vi starter d. 1-5 på 0. Årgang.</p> <p>Vi er endt på i alt 19 valgfag til næste skoleår.</p> <p>TV2 news har været på besøg og har interviewet 4 elever om deres syn på at lockouten måske påvirker deres lejrskole.</p> <p>For første gang tager vi 2 pædagoger i PLC.</p> <p>d. Forældre.</p>	 <p>19.55 30 min</p> <p>LYNGHOLM SKOLEN</p>
<p>Eventuelt</p> <p>Provstiet har valgt at der skal være en konsulent i Ballerup Furesø området, der skal udvikle materialer til kristendom, historie og andre dannelsesfag. Hun får kontor på Lyngholmskolen</p>	<p>20.25</p>
<p>Tak for i dag</p>	<p>20.30</p>

Med venlig hilsen Mette Lykke Gravgaard