

# Lyngholmskolens skolebestyrelse

## Referat af møde nr. 88

Onsdag d. 18. september 2018 kl. 18.00 – 20.30 i personalerummet

Deltagere:

**Forældre:** Marie, Chris, Nasim, Lisa, Rasmus, Katrine, Julie, Vibeke

**Personale:** Stine, Suzan.

**Elever:** Pauline 8.b, Andreas 9.a

**Ledelse:** Janne Louise og Pia.

**Ikke tilstede:** Chris og Lisa



1	<b>Valg af ordstyrer, godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde</b> <b>Bilag:</b> referat fra mødet den 22. august <b>Ref:</b> Janne <b>Ordstyrer:</b> Rasmus Dagsorden godkendt.	<b>18.00</b> <b>5 min</b>
2	<b>Forretningsorden for skolebestyrelsen</b> <b>Formål:</b> at få fastsat en forretningsorden for arbejdet i skolebestyrelsen <b>Bilag:</b> Udkast til forretningsorden, folkeskoleloven og styringsvedtægt  Vedhæftede bilag gennemgås og besluttet som styringsvedtægt. Der skal stå antal af møder om året.	<b>18.05</b> <b>10 min</b>

<p>3</p>	<p><b>Orientering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ledelse:</b> Der er kontaktet et kommunikationsfirma, til at lave en strategi for at promovere Lyngholmskolen. Målet er at vi får 80% af vores distriktsbørn til skolen. Forældremøderne er for de fleste afholdt, og det har været en succes at afdelingsleder og vores tværgående team har deltaget. FFO søger 2 pædagoger.</li> <li>- <b>Personale:</b> Vi har haft elev til elev læring, det er gået fint. Vi havde en god pædagogisk lørdag med teamet fra bogen "Adfærdsproblemer i skolen". FFO har fået ansat en pædagogmedhjælper til pandekagehuset. Vi er i gang med at få lavet legepladsen.</li> <li>- <b>Elever:</b> Elevrådet har talt om evaluering af kantinen. Hvordan mindsker man fraværet primært i udskoling. Der er forslag om en rotering af formandsposter til elevrådet.</li> <li>- <b>Forældre:</b> Der er spørgsmål om hvordan skolens praksis og principper er omkring lektier. Vi skal læne os op af principperne der er lavet af bestyrelsen og genbesøge dem. Der spørges til indholdet i UST i indskoling. I forhold til GDBR skal vi undersøge om skemaer og ugeplaner må ligge offentligt tilgængeligt på vores hjemmeside. Det ønskes at vi taler om forholdet mellem skole og de private institutioner. Det undersøges om alle årgange har valgt kontaktførelse.</li> </ul>	<p><b>18.15 20 min</b></p>
<p>4</p>	<p><b>Holistisk læringssyn</b></p> <p><b>Formål:</b> Præsentation af det holistiske læringssyn, ved Pia.</p> <p>Vi arbejder efter folkeskoleloven, den kommunale målsætning og det fælleskommunale læringssyn. Vi tager udgangspunkt i at alle børn skal have faglige, personlige og sociale kompetencer og tillid og tro på at de kan lykkes. Vi har omsat dette til visioner for skolen: Vi er en børneparat skole, hvor vi motiverer alle vores børn til ambitiøs læring fagligt, personligt og socialt. Vores vision er illustreret i en tegning, der viser vores vej, udvikling og bevægelse frem til at nå målet i 20-21. Personale og ledelse har sammen arbejdet med at omsætte visionen til handling.</p>	<p><b>18.35 40 min</b></p>

5	<p><b>Budget/fælles hørings svar</b></p> <p><b>Formål:</b> Tilbage melding fra arbejdet om et fælles hørings svar fra skolebestyrelserne på økonomiudvalgets høringsudkast til budget for Furesø kommune 2019</p> <p>Samråd: Den digitale pædagogiske strategi blev præsenteret på samråd. Det er et godt tema for at skabe en sammenhæng mellem forældre og børn og for at øge inklusionen. På borgermødet gennemgik hvert udvalg, hvad de ville bruge deres budget på og hvor der skulle spares. Derefter var det muligt at man kunne gå til de enkelte udvalg og stille spørgsmål.</p> <p>Der laves et samlet hørings svar fra alle skolebestyrelser. Det er muligt at komme med kommentarer til hørings svaret. Vi har mulighed for at sende lokale hørings svar.</p>	19.15 20 min
6	<p><b>Årshjul, herunder punkter til kommende møder</b></p> <p><b>Formål:</b> Gennemgang af årshjulet, og fastsættelse af punkter, som medlemmer af bestyrelsen ønsker behandlet på kommende møder <b>Bilag:</b> udkast til årshjul</p> <p>Bilaget gennemgås. Budget og regnskab status skal gennemgås hvert kvartal. Kontaktforældremødet kan ligge primo november. Principper for brug af AULA, skal på årshjulet i feb. Der skal følges op på trafik. Inklusion kan tages op på december mødet. Evaluerings marts. Den gode varierede skoledag i januar. Digitalisering skal på årshjulet.</p> <p>Rasmus reviderer årshjulet og det ligger som bilag. Vi arbejder videre med årshjulet på kommende møde. Elevrådet undersøger om de kan have en repræsentant med i udvalg om kontaktforældre.</p>	19.35 20 min

7	<p><b>Indledende drøftelse af orientering om trivsel</b></p> <p><b>Formål:</b> På næste vil vi ift. tilsyn tage fat på trivsel. Den indledende drøftelse skal synliggøre emner, som ønsker beskrevet på det kommende møde.</p> <p>Spørgsmål til nationaltrivselsundersøgelse:          Udvikling af trivselsundersøgelsen, er der grupper der stikker særligt ud?          Hvordan ser undersøgelsen ud siden sidst, hvilke tiltag er der gjort og kan vi se et resultat?          Hvordan trives børnene på Lyngholm i forhold til andre skoler og hvad er årsagen?          Hvad kalder resultatet på af tiltag?          Hvordan arbejder vi med trivselsundersøgelsen, her med erfaringer fra elevrådet?          Hvad er metoden, hvordan hjælper man børnene i de små klasser med at besvare undersøgelsen?</p>	<p><b>19.55</b> <b>10 min</b></p>
8	<p><b>Eventuelt</b></p> <p>Sluttidspunkt diskuteres. Vi ser hvordan de næste møder går, og tager emnet op igen. Indtil da holder vi fast i den nuværende mødetid. Det kunne være godt at invitere forældre med som gæster på punkter der særlig vedrører deres årgang fx forældre fra læseklasserne.</p>	<p><b>20.05</b> <b>5 min</b></p>
9	<p><b>Tak for i dag</b></p>	<p><b>20.10</b></p>