



Deltagere:

Forældre: Marie, Chris, Rasmus, Katrine, Julie

Personale: Stine, Suzan.

Ledelse: Louise, Pia og Eva (gæst)

Afbud: Janne, Vibeke, Nasim, Pauline 8.b, Andreas 9.a

Pkt.	
1.	Valg af ordstyrer, godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde Referat og dagsorden blev godkendt. Rasmus er ordstyrer.
2.	Opfølgning på driftsøkonomi Formål: Opfølgning på budgettet for regnskabsår 2018 Bilag: status på regnskab pr. 11. oktober 2019 Eva gennemgik driftsbudgettet med nedslag på udflugter og licenser. Der er en bevægelse mod mere kommunalt indkøbte portaler. Eva begrundede det forhøjede beløb under <i>lejrskoler og it-udstyr</i> .
3.	Indledende snak om digitaliseringsstrategi Formål: Indledende drøftelse til digitaliseringsstrategi Punktet kan pege i to retninger. Det ene peger på brugen af mobiltelefoner i undervisningen, der kan pege mod udarbejdelsen af principper på området. Den anden retning peger mod vores elevers digitale kompetencer. Da punktet peger på mindst to store temaer, blev det besluttet, at vi frem til bestyrelsesmødet i december skal indsamle data ift. brugen af mobiltelefoner i skole og fritidsdelen.
4.	Orientering - ledelse Nyhedsbrevet er på trapperne – ny procedure og nyt layout. Der kom 60 forældre til informationsmødet for de kommende 0. klasser. God feedback på kampagnen. Pr. 1. november overtager Lyngholmskolen ledelsen af Furesøskolen. Der er på nuværende tidspunkt ikke nogen afdelingsleder af Furesøskolen. Vores 4. klasser vandt konkurrencen i Microbit. Vi har lagt information ud på forældreintra omkring den digitale trend angående "Momo" (5 gode råd fra Medierådet). På torsdag tager ledelsen og dsa-vejlederne afsted på inspirationstur til Århus ang. styrket forældresamarbejde. Ny procedure for indblik i og opfølgning på fravær. - personale Stort sygefravær den seneste periode. Første fælles samling på mellemtrinnet. Der er ansat ny pædagog i FFO. - elever Elevrådet holdt møde d. 22. oktober, hvor der blev drøftet elevfravær, mobiltelefoner i undervisningen, morgensamlinger og vedtægtsændringer. - forældre Julie og Rasmus orienterede om, at budgetforliget er indgået. De foreslåede besparelser

	<p>på ledelse/administration og omlægning af PPR gennemføres. På PPR er der dog aftalt en senere effektuering og der er afsat nogle midler til omstruktureringen. Nogle foreslåede mindre besparelser er fjernet.</p> <p>Det har været oplevet positivt at være deltagende på forældremøderne.</p>
5.	<p>Evaluering af lærernes og pædagogernes dag</p> <p>Det var en god dag trods lidt udfordringer i kommunikationen (manglende kontaktforældre på nogle årgange). Opmærksomhed kommende år ift. at målrette kommunikationen til forældrerådet og/eller kontaktforældrene og opfordre til, at det er eleverne, der gør noget for deres lærere og pædagoger.</p>
6.	<p>Orientering om resultater fra folkeskolens afgangseksamen</p> <p>Formål: Præsentation resultaterne ved afgangseksamen i skoleåret 2017/2018, ved Pia.</p> <p>Bilag: Orienteringsbilag fra skole- og ungdomsuddannelsesudvalget</p> <p>Resultaterne er ikke korrigeret ift. den socioøkonomisk reference.</p> <p>Når vi renser tallene for vores basis-børn og sprog- læseklasselever, ligger gennemsnittet på 7,2.</p> <p>Vi har haft fokus på læsning, og det afspejler sig i vores resultater. Mundtligt klarer de sig generelt godt.</p> <p>Vores elever er mere udfordrede i de skriftlige prøver, hvor vi er langt under landsgennemsnittet i de skriftlige naturfagsprøver.</p> <p>Vi lå på 190.-pladsen i CEPOS-undersøgelse sidste år. Det er det højeste i kommunen.</p>
7.	<p>Tilsyn med elevernes trivsel</p> <p>Formål: Gennemgang af trivselsundersøgelsen 2018</p> <p>Bilag: Notater om trivselsundersøgelse på 0.-3. kl og 4.-9. kl.</p> <p>Ledelsen gennemgik trivselsundersøgelsen med opmærksomhedspunkter.</p> <p>0.-3. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne er generelt glade for deres lærer. • Vi skal blive dygtige til at tilrettelægge undervisning, der ikke opleves som kedelig og som i højere grad inddrager eleverne. • Vi skal være nysgerrige på, hvem og hvorfor enkelte elever har ondt i hovedet og ondt i maven. • Der skal fortsat være fokus på mindre forstyrrende larm i timerne og toiletforhold. <p>4.-9. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi skal blive dygtige til at tilrettelægge undervisning, der ikke opleves som kedelig og som i højere grad inddrager eleverne. • Eleverne oplever, at lærerne er gode til at hjælpe dem og støtte dem i skolen. • Vi skal være nysgerrige på, hvem og hvorfor enkelte elever har ondt i hovedet. • Meget lidt mobning • Fokus på lære at lære – motivere sig selv. • Fortsat fokus på toiletterne • Fortsat fokus på mindre forstyrrende larm i timerne. <p>Hvad får vi øje på i forhold til den sidste rapport?</p> <p>0.-3. årgang</p> <p>Flere elever trives i pauserne. (Måske grundet voksenstyret tilsyn og aktiviteter på PLC)</p>

	<p>Fremgang i koncentrationen. Eleverne oplever, at de keder sig lidt mere end sidste år og har mindre medindflydelse. Fremgang i at høre hvad lærerne siger. 4.-9. årgang Vi er gået frem ift. drengenes faglige trivsel.</p> <p>Det bliver også positivt bemærket, at eleverne føler sig udfordrede fagligt.</p> <p>Det blev diskuteret, hvordan man kan sikre en kommunikation omkring undersøgelsen til forældregruppen, der er aktuel for den enkelte elevgruppe.</p>
8.	<p>Årshjul, herunder punkter til kommende møder Formål: Gennemgang af årshjulet, og fastsættelse af punkter, som medlemmer af bestyrelsen ønsker behandlet på kommende møder Vi fik opdateret vores årshjul.</p>
9.	<p>Eventuelt Vi indkalder til kontaktførelsemøde d. 22. november kl. 17-18.</p>