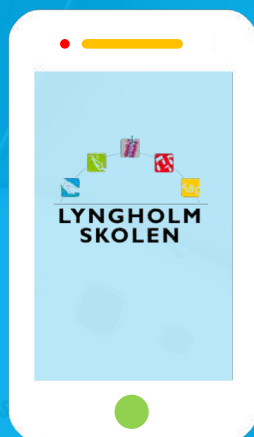


A top-down view of a grey surface covered with various colorful toys and electronic devices. In the center is a white smartphone. To its left is a red LG flip phone. Scattered around are a blue toy car, a giraffe figurine, a pink and blue toy, and several colorful paper cutouts of flowers or leaves. A large red circle is positioned on the right side of the page.

**2019**



**Principper for brug af digitale enheder i skoletiden for elever på Lyngholmskolen**

## Formål

Lyngholmskolen har til formål, at skabe et læringsmiljø hvor mobiltelefoner og digitale medier ses som naturlige værktøjer i elevernes hverdag og i realistisk form afspejler det samfund de begår sig i.

Dette skal ske i tæt samarbejde mellem forældre, elever og ansatte i skole og FFO samt skolebestyrelsen.

Vi ønsker at fremme dannelsen af god, fornuftig og tidssvarende kultur, hvor vi ser positivt og anerkendende på tilgangen ved brugen af mobiltelefoner og de muligheder, disse giver.

Lyngholmskolen bør derfor have en tydelig og udtalt mobil- og netetik for 0.-9. klasse samt et regelsæt for anvendelsen af mobiltelefoner, tablets mv. i både undervisningen, pauserne og FFO.

## Overordnet tilgang og generelle principper:

- Lyngholmskolen ser gerne at mobile og digitale enheder inddrages i undervisningen hvor disse kan understøtte læreprocessen.
- Bevidst brug af mobile og digitale enheder kan understøtte den positive indflydelse på børnenes sociale udvikling og samspil.
- Lyngholmskolen anerkender mobile og digitale enheder sociale funktion i nutidens ungdomskultur.
- Princippet for brug af mobiler og andre devices bør afspejle elevernes alder og klassetrin.
- Principperne beskrevet gælder for mobiltelefoner, smart watches og tablets.
- Principperne er udarbejdet ud fra tilbagemeldinger fra ledelse, lærere, elever samt forældre.

## 0. - 3. klasse:

Timerne er mobilfrie og der anvendes kun iPads og lign. i forbindelse med undervisningen.

Hvis en elev har et særligt behov for at medbringe en mobiltelefon ex. ifht. transport, skal den være slukket og ligge i tasken når eleven er ankommet til skolen. Dette gælder hele skoledagen – også i FFO.

FFO'en kan arrangere spilledag(e) – dette meddeles børn og forældre i forvejen.

## 4. - 6. klasse:

Timerne er mobilfrie og der anvendes kun iPads og lign. i forbindelse med undervisningen.

Hver klasse har et mobilhotel til mobiltelefoner. Mobiltelefonerne afleveres ved skoledagens begyndelse udleveres igen ved skoledagens afslutning.

## 7. - 9. klasse:

Timerne er mobilfrie og der anvendes kun iPads og lign. i forbindelse med undervisningen.

Hver klasse har et mobilhotel til mobiltelefoner. Mobiltelefonerne afleveres ved timens begyndelse – i slukket tilstand – og udleveres igen ved timens afslutning.

## Hvis reglerne brydes

Hvis principperne ikke efterleves, afleveres mobiltelefon / smartwatch / tablet med besked om, at den kan hentes på kontoret når skoledagen er slut.

En elevs uhensigtsmæssige brug af digitale enheder meddeles hjemmet af ledelsen.

Hvis eleverne har svært ved at efterleve principper og regler for brug af mobiltelefoner, laves der individuelle aftaler med hjemmet.

Det er forældrenes ansvar, hvis barnet medbringer mobiltelefon eller andre digitale medier. Det er hjemmets egen indboforsikring, der dækker eventuelle skader.

## Specielt til de voksne

Som forældre bør man overveje hvornår og hvorfor barnet skal have en mobiltelefon med i skole. Vores anbefaling er, at en mobiltelefon primært skal være en hjælp i forhold til transport til og fra skole, hvilket også er retningsgivende for, hvornår barnet kan vurderes til at have brug for en mobiltelefon – nemlig når barnet skal til at klare skolevejen alene.

Som forældre er der yderst sjældent behov for at ringe til børnene i skoletiden. Vi mener også, at børnene har det bedst med, at dagens aftaler er på plads inden de kommer i skole.

Vi er klar over, at der ligger et stort pres på forældrene med hensyn til indkøb af mobiltelefon. Derfor er forældresamarbejdet i klassen en stor hjælp.

I nogle klasser har forældrene lavet aftaler indbyrdes for at udskyde tidspunktet for, hvornår det er nødvendigt at have den ekstra udgift mobiltelefonen er.

Børn kan godt skabe venskaber uden en mobiltelefon, selvom det i dag kan lyde som en nødvendighed at have én. Mobiltelefonen kan tillige være en hæmsko for nærvær i samværet.

Hvis dit barn ringer til dig i skoletiden om en konflikt, hjælper du bedst ved at opfordre til, at de selv prøver at løse konflikten, eller at de kontakter en voksen på skolen. Personalet på skolen, Bakkehuset og Lærkehuset har den faglige kompetence til at vurdere den enkelte situation og eventuelt deltage i afhjælpningen af den, så ha tillid til at personalet løser det.

Det kan være meget vanskeligt som forældre at hjælpe på en god og konstruktiv måde, når man kun har hørt om en konflikt fra den ene part og kun har hørt om den via telefonen.

Stol på, at dit barn med de professionelle voksnes hjælp kan klare problemet.

Skolen vil altid kontakte dig, hvis der er behov for det.

# Lille **spejl** på væggen der



Husk du er et **spejl** og dine børn ser sig selv i dig. Derfor bør du tænke over hvordan du **bruger din mobil** ved aflevering og afhentning.

Det er nemlig svært at sige et og gøre noget **andet**.

## Specielt til "en snak med børnene"

- Tænk dig om, når du bruger din mobiltelefon i skolen.
- Brug altid en positiv og anerkendende tilgang om andre eller til andre.
- Send ikke trusler til andre - det er strafbart, og det er mobning.
- Lad dig ikke fotografere/optage, hvis du ikke er helt sikker på, hvad billedet eller filmen skal bruges til.
- At enkelt personers brug af mobiltelefoner på skolen skal være velbegrunderet og kendt for omgivelserne.
- En person på et billede kan altid kræve billedet slettet.
- Lad være med at bruge mobiltelefonen til at løse konflikter i skolen. Prøv altid selv at løse konflikterne.
- Kontakt en voksen på skolen, hvis der er brug for det. Ring ikke til din mor eller far.
- Det er ulovligt at dele billeder af andre uden deres samtykke.

# Skolebestyrelsen Lyngholmskolen

## 27. februar 2019

Referencer og kildemateriale til brug ved udarbejdelse af vedlagte principper:

Lieberoth, Andreas: "Skærm skærm ikke - rapport om skolers mobilregler: Hvorfor? Hvordan? Hvad virker?"

DPU, Aarhus Universitet 2019.

<https://uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2018/aug/180821-ny-analyse-undersoeger-boern-og-unges-adfaerd-omkring-sociale-medier-og-it-sikkerhed>

Analyse: Evercall / freelee

Analyse: Hi3G