

Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 2017/18

Skolebestyrelsen har i det forgangne skoleår arbejdet med følgende opgaver:

Samarbejde med politikere og forvaltning på samrådsmøder:

Bestyrelsens samrådsrepræsentanter har deltaget i samrådsmøder både før og efter kommunalvalget. Samrådet er et samarbejds- og dialogforum, hvor forældrerepræsentanter mødes med politikere og embedsmænd fra forvaltningen. I år er der blandt andet arbejdet med fælles læringssyn for hele kommunen, overgange, anlægsbudget og karakterer. Efter kommunalvalget har politikerne besluttet at dele samrådet op mellem daginstitution og skole. Vores repræsentant deltager derfor fremadrettet i skoleområdets samrådsmøder.

Samarbejde med de andre skolebestyrelser:

I forbindelse medkommunalvalget arrangerede de 7 skolebestyrelser et valgmøde for politikerne. Et fint arrangement med mange deltagere.

Kommunikation mellem skole og hjem:

Vi har drøftet, hvordan vi kan forbedre den gode kommunikation mellem skole og hjem. I forhold til skolens hverdagsliv har skolen fået en Facebook profil, hvor de gode historier og kantine menuen opdateres.

Derudover har vi tidligere i skolebestyrelsen udarbejdet principper for kommunikation mellem skole og hjem. Disse principper omhandler mest, hvordan vi kommunikerer med hinanden om de enkelte børn og unges faglige og sociale trivsel. I forlængelse af forskellige forældrehenvendelser og skolebestyrelsens egne erfaringer har vi drøftet behovet for en mere ensrettet kommunikation omkring de udfordringer og indsatser, der arbejdes med i klassen eller på årgangen, således at vi på samme tid overholder tavshedspligten og skaber større tryghed i forældregruppen. Vi har derfor suppleret vores principper med følgende princip:

”Personalet bestræber sig på at kommunikere om problemstillinger i klassen som pågår over tid så specifikt som muligt indenfor tavshedspligtens grænser til alle forældre i klassen, hvordan der følges op samt kommunikerer om, hvordan det går med indsatser når muligt”. (Se hjemmesiden for beskrivelse af alle principper).

Kontaktforældre:

Ifølge vores principper vælges en håndfuld kontaktforældre ved klassens første forældremøde i starten af skoleåret. Vi har afholdt et fælles kontaktforældremøde for at skabe et bedre samarbejde mellem kontaktforældre, ledelse og skolebestyrelse. Et arbejde vi skal fortsætte i det kommende skoleår.

Trafik:

I efteråret var skolebestyrelsen rundt på forældremøderne, og her fortalte vi blandt andet om de problemer vi som forældre skaber i morgentrafikken ved skolens indskolingshus' parkeringspladser. Der har været situationer, hvor det har været decideret farligt for vores børn at færdes. Problemerne opstår, fordi vi ikke

overholder de trafikale regler, og når det opleves svært at overholde reglerne, er det nok også fordi, at forholdene til afsætning og parkering på denne p plads er dårlige. Vi har haft kommunen ud for at se på langsigtede løsninger. De arbejder på sagen om at forbedre forholdene. I mellemtiden er vi nødt til som forældre at overholde færdselsloven og køre efter forholdene, så vi kan passe godt på vores børn og få dem sikkert i skole.

Politiet var ude og besigtige trafikken tidligt på skoleåret og konstaterede, at der kunne udskrives mange bøder. Elevrådet, skolebestyrelsen og ledelsen besluttede sig derfor i efteråret at stå sammen om en trafikindsats, hvor vi i en uge stod klar på p pladsen og fik en snak med en masse forældre og uddelte ca. 5 hjemmelavede "bøder" om dagen. Der var god stemning, og det var super fedt, at elever, forældre og ledelse kunne stå sammen i en god sags tjeneste.

Principper og tilsyn:

En af skolebestyrelsens store opgaver er udarbejdelse af principper og at føre tilsyn med, at principperne overholdes. I sidste skoleår lavede vi en del nye principper, hvor vi på udvalgte områder har ført tilsyn i år:

- **Elevernes trivsel:** analyse af trivselsmålinger, elevfravær og lærernes kvalitative udsagn. Ledelsen og personalet har arbejdet med afholde en fælles trivselsdag på skolen, som startede med et oplæg fra Peter Mygind, hvorefter de enkelte klasser på forskellig vis arbejdede med venskabsklasser, antimobbe-strategi og trivselsplaner.
- **Personalets trivsel:** gennem sygefravær og APV'en. I begge tilfælde har ledelsen udarbejdet handleplan for de fremadrettede indsatser.
- **FFO'ens værdigrundlag:** Ledelsen og medarbejdere fra de 3 FFO afdelinger fortalte og dokumenterede hvordan de arbejder med principperne i skolens værdigrundlag.
- **Kommunikation:** Som I kunne læse under kommunikation har vi diskuteret principper for kommunikation og suppleret disse principper, og derudover har vi i samarbejde med personalet og ledelsen lavet et nyt princip i år for klassedannelse, som er styrende for måden personalet fordeler børnene i de nye o. klasser.

Kvalitetsrapport:

I årets kvalitetsrapport fra Furesø kommune kan man læse, hvordan skolerne klarer sig i forskellige målinger. Kort fortalt har Lyngholmskolen været i stand til at forbedre resultaterne for drenge og flersprogede børn. Opmærksomhedspunkterne i det fremadrettede arbejde er et ekstra fokus på de 10 % dygtigste elever, elevfravær og læsning. I forbindelse med læsning har skolen ansøgt, fået tilsagn og påbegyndt et projekt, der kaldes Guided reading. Dette projekt har til formål at skabe bedre betingelser for at lære at læse og understøtte læseudviklingen hos alle elever. Vi glæder os til at følge projektet i skolebestyrelsen.

Skoledagens længde:

Igen i år har vi i skolebestyrelsen godkendt en ansøgning om dispensation til at forkorte skoledagen for mellemtrinnet og udskoling. Timerne omlægges til to-lærer timer og skaber på den måde bedre muligheder for holddeling. Når vi har valgt ikke at ansøge til indskoling hænger det sammen med, at ordningen ifølge undervisningsministeriet skal være udgiftsneutral, hvilket betyder, at hvis børnene i indskoling får en time før fri skal være en time mere i FFO'en, men udgiften for FFO'en bliver ikke dækket og skal derfor findes i det

aktuelle budget, hvilket vil betyde en forringelse af kvaliteten i FFO'en. I indskolingen vil man i stedet arbejdes de med, at tilrettelægge en skoledag for eleverne, hvor de oplever så meget variation og aktivitet som muligt, så overgangen til FFO-tid opleves mere flydende.

Legeplads på Bakkehuset:

Vi har arbejdet på en forbedring af legepladsen på Bakkehuset, og ser nu frem til den igangsatte renovation. Det er tiltrængt og bliver godt 😊

Pædagogisk Læringscenter(PLC):

Skolebestyrelsen har fulgt skolens arbejde med at udvikle PLC. Det er blevet super flot, og vi er imponerede over den store faglige og personlige indsats medarbejdere og ledelse har lagt i dette center til gavn for vores børn og unges muligheder for at lære nyt på mangfoldige og innovative måder. Det var derfor oplagt at vise arbejdet frem til dette års forældremøde.

Valg til skolebestyrelsen:

Som I ved er der i år valg til skolebestyrelsen. Vi har brug for nye engagerede forældre i skolebestyrelsen, da flere af os efter mange års tro tjeneste ikke genopstiller.

Skolebestyrelsen har et rigtig godt samarbejde med både medarbejdere og ledelse, og der er stor mulighed for at få indflydelse og indblik i skolens arbejde med faglig og social trivsel for alle børn.

Allersidst en kæmpe tak for samarbejde med alle forældre, medarbejdere og ledelse – Det er en fornøjelse at være en del af en skole som Lyngholmskolen, hvor vi i fællesskab arbejder på at skabe de bedste trivsels- og læringsmuligheder for alle børn.

På vegne af Skolebestyrelsen

Mette Lykke Gravgaard